

INHOUD



Editoriaal

Leraren als onderzoekers: voorbij het deficit-denken 7

Wouter Smets en Marc Van den Brande

1 ONDERZOEKEND OP WEG NAAR ROME 17

Over hoe een lerarenopleiding onderzoekende leraren wil opleiden

Greet Decin en Lijne Vloeberghs

2 DE EDUCATIEVE MASTER ALS ONDERZOEKER 37

Het transdisciplinair denken van academisch geschoolde masters in onderwijsteams

Tom F.H. Smits en Annick De Vylder

3 'MEER DAN BRANDJES BLUSSEN' 57

De meerwaarde van praktijkonderzoek in het kader van duurzame schoolontwikkeling in het basisonderwijs

Linda Naert, Bénédicte Vanblaere en Carolien Frijns

4 DE LERAAR ALS ONDERZOEKER:
TUSSEN DROOM EN DAAD ... 79

Isabel Rots

5 'MIND THE GAP!' 93

De pedagogische begeleiding als bruggenbouwer tussen onderwijsonderzoek en onderwijspraktijk

Nele Decroos en Peter Op 't Eynde

6 ONDERZOEK ZOEKT GOEDE VOEDINGSBODEM
IN SCHOOL Xⁿ 107

Gilbert Deketelaere, Olivier Szaforo en Isabelle Janssens



- 7 HOE SCHOOLFEEDBACK DOEN RENDEREN? 123
Schoolfeedback gebruiken als hefboom voor
schoolontwikkeling
Sabine Dierick, Isabel Laenen, Evelyn Goffin en Jan Vanhoof
- 8 LERAAR (M/V/X) ZOEKT ONDERWIJSONDERZOEK 153
Over hoe onderzoek de klaspraktijk kan versterken
(en omgekeerd?)
Pieter Verachtert en Kim Bellens
- 9 ROUTES VAN BEST-EVIDENCE RICHTING 165
KLASPRAKTIJK
Initiatieven uit Nederland en het Verenigd Koninkrijk
Tim Surma, Dominique Sluijsmans en Daniel Muijs