

6. BLOTEVOETENPAD



Het blotevoetenpad is een zintuiglijk wandelpad samengesteld uit verschillende natuurlijke ondergronden zoals keien, zand, stokjes, dennenappels, bladeren, stro ... De kinderen bewandelen het pad met hun blote voeten, waardoor hun zintuigen worden geprikkeld. Je kan een blotevoetenpad vast aanleggen in de tuin of tijdelijk met lage bakken of dozen. En het mooiste? Ze leren terwijl ze genieten van elke stap.

LEEFTIJD

baby ✓ dreumes ✓ peuter



MATERIAAL

- Natuurlijke materialen: keien, zand, dennenappels, bladeren, takken, stro, gras ...
- Optioneel: lage bakken of grote schoendozen om de materialen in te leggen

GEWENSTE VAARDIGHEDEN EN DOELEN

	HOOFD	NEVEN
Grove motoriek	✓	
Fijne motoriek		
Sensomotoriek	✓	
Cognitieve vaardigheden		
Sociale en emotionele vaardigheden		

VOORBEREIDING

Maken:

- Vast pad:
 - › Maak een brede gleuf in de grond, verdeel in verschillende vakken met planken of klinkers en vul elk vak met een ander materiaal.
- Tijdelijk pad:
 - › Zet de bakken of dozen achter elkaar op het gras of de verharding en vul elke bak met een ander natuurlijk materiaal.

GEBRUIK

- Laat de kinderen zelf op ontdekking gaan of begeleid hen stap voor stap:
 - › Kijk en voel samen met de handen wat er op het pad ligt.
 - › Doe het voor, zo weten ze dat het 'mag'.
 - › Laat ze zelf proberen, eventueel met ondersteuning.



NAZORG

- Verwijder of vervang kapotte materialen.
- Berg tijdelijke dozen/bakken na het spel op of verwijder ze, om scheuren, slijtage of schimmels te voorkomen.

TIPS

- Vervang regelmatig de natuurlijke materialen voor nieuwe prikkels.
- Te koud of te nat weer? Laat kinderen met schoenen lopen en gebruik grove materialen met focus op evenwicht.
- Voeg bij warm weer water toe aan het pad.
- **Voor baby's:** laat hen begeleid voelen langs het wandelpad.
- **Voor kruipers:** maak een veilig kruippad zonder scherpe materialen.
- Bespreek met het team of de kinderen materialen van de paden mogen gebruiken voor vrij spel.
- **Aansluitende activiteiten of variaties op het thema:** het blotevoetenpad laten aansluiten op een parcours van:
 - › Stapstenen van hout (fiche 10)
 - › Balken van hout (fiche 11)

15. SENSORISCHE FLESJES



Sensorische flesjes zijn flesjes gevuld met allerlei materialen om de zintuigen te prikkelen. Door de beweging in de flesjes worden er verschillende sensaties gecreëerd zoals geluid, uitzicht, geur ... Baby's kunnen er rustig naar kijken, maar ook oudere kinderen genieten ervan en zijn een hulp om ze te maken. De flesjes zorgen niet alleen voor sensorische beleving, maar leren ook oorzaak en gevolg, zijn vaak kalmerend en kunnen helpen bij emotionele zelfregulatie.

LEEFTIJD

✓ baby ✓ dreumes ✓ peuter



MATERIAAL

- Plastic flesjes/reageerbuisjes: goed afsluitbaar en hanteerbaar voor baby's
- Water (eventueel met glycerine, babyolie of kinderlijm voor tragere beweging)
- Natuurlijke, geurige of decoratieve materialen die je kan combineren zoals zand, rijst, schelpen, maïs, kruiden, glitters, kralen ...

GEWENSTE VAARDIGHEDEN EN DOELEN

	HOOFD	NEVEN
Grove motoriek		
Fijne motoriek		✓
Sensomotoriek	✓	
Cognitieve vaardigheden		✓
Sociale en emotionele vaardigheden		✓

VOORBEREIDING

Maken: sensorische flesjes kan je op verschillende manieren maken, de variaties zijn enorm. Er zijn flesjes op basis van water, droge flesjes, glitterflesjes, themaflesjes, geurflesjes ... Ook in gewicht en dikte zijn ze verschillend. Flesjes op basis van water wegen zwaarder. Spoel de flesjes goed uit.

- Hoe vul je een flesje?
 1. Vul de helft met vertragende vloeistof en een beetje water, die je goed mengt.
 2. Voeg vulling toe, vul verder aan met water en meng opnieuw goed.
 3. Bevestig de dop stevig en laat even rusten.
 4. Voor geurflesjes: maak enkele gaatjes in de dop, vul met kruiden en draai stevig dicht.
- **Ouderbetrokkenheid:** Vraag aan de ouders om lege, kleine plastic flesjes mee te brengen.

GEBRUIK

- Begin eenvoudig: start met maximaal drie flesjes.
- Pas aan naargelang de leeftijd:
 - > Baby's: lichte en smalle flesjes
 - > Oudere kinderen: zwaardere en dikkere flesjes
- Laat de kinderen er steeds mee spelen onder toezicht!

NAZORG

Controleer regelmatig of de dop nog goed vastzit.

TIPS

- Laat oudere kinderen helpen met het vullen van de flesjes.
- Maak thematische flesjes: herfst, kleuren, vormen ...
- Voor de grotere kinderen, maak zoekflesjes:
 - > Vul met rijst of zand en kleine figuurtjes (wiebeloogjes, houten sterretjes ...).
 - > Laat de kinderen benoemen wat ze zien bij het draaien en schudden van het flesje: minischattenjacht.
- Voeg kleur toe met voedingskleurstoffen.



25. ZOEK HETZELFDE



Iedereen kent de traditionele memoryspelletjes. Deze activiteit is een leuke, natuurlijke variant met blaadjes en afgestemd op kleine kinderen. Kinderen leren blaadjes vergelijken en verschillen benoemen, wat hun visuele waarneming, fijne motoriek, taal en concentratie versterkt. Het zoeken en vinden geeft hen voldoening en trots. Deze activiteit kan je zowel binnen als buiten spelen.

LEEFTIJD

baby ✓ dreumes ✓ peuter

MATERIAAL

- Stevig karton dat geknipt kan worden:
bv. hard karton aan achterzijde van cursusblok
- Brede transparante plakband
- Schaar, meetlat en potlood
- Zakje om blaadjes in te doen



GEWENSTE VAARDIGHEDEN EN DOELEN

	HOOFD	NEVEN
Grove motoriek		
Fijne motoriek	✓	
Sensomotoriek		✓
Cognitieve vaardigheden	✓	
Sociale en emotionele vaardigheden	✓	

VOORBEREIDEN

- Zoek het materiaal bij elkaar.
- Knip het karton in vierkantjes van 6 cm x 6 cm en kies blaadjes die binnen dit formaat passen.

VERLOOP VAN DE ACTIVITEIT

1. Wandeling:

- › Maak een wandeling en verzamel losse blaadjes in een zakje
- › Zorg voor voldoende setjes van twee vergelijkbare blaadjes.

2. Sorteren en benoemen:

- › Spreid de blaadjes op de tafel en benoem overeenkomsten (vorm, grootte ...).
- › Zoek telkens twee dezelfde blaadjes.

3. Kaartjes maken:

- › Plak 2 gelijke blaadjes op aparte kaartjes met transparante plakband.
- › Maak duo's die goed te onderscheiden zijn (kleur, vorm, grootte ...).

4. Plantenmemory spelen:

- › Leg alle kaartjes nu op de tafel met de blaadjes zichtbaar.

NAZORG

Opruimen kaartjes en overgebleven blaadjes.



TIPS

- Je zou de blaadjes eerst kunnen laten drogen.
- In plaats van karton te gebruiken, kan je werken met papier en de kaartjes lamineren.
- Je kan (gedroogde) bloemetjes gebruiken.
- **Aansluitende activiteiten of variaties op het thema:** met de resterende (gedroogde) blaadjes kan je andere activiteiten doen zoals:
 - › Gelamineerde planten (fiche 12)
 - › Halsketting van bladeren (fiche 29)
 - › Bloemenvanger (fiche 36)
 - › Van herfstblaadjes tot uil (fiche 37)
 - › Natuurstillerven (fiche 38)

34. GROEIHUISJE VAN BOON TOT PLANT



Hoe leuk is het om een plantje letterlijk te zien groeien vanuit een zelf geplante boon? Elk kind heeft zijn eigen plantenhuisje dat aan het venster bevestigd is en verzorgd moet worden. Als het plantje te groot wordt in het zakje, kan het mee naar huis worden genomen om in de tuin of een pot uit te planten. Deze activiteit is een eenvoudige manier om kleine kinderen kennis te laten maken met natuur, groei en zorg. Hun geduld wordt beloond! Het combineert verwondering met leerzame observatie en plant misschien wel een zaadje voor liefde voor de natuur.

LEEFTIJD

baby ✓ dreumes ✓ peuter



MATERIAAL

- Stevig papier, schaar, lamineermateriaal en plakband
- Stift
- Diepvrieszakje en keukenpapier
- Water en vernevelaar
- Lage struikbonen
- Optioneel: foto kindje, lijm en zuignaphaakje

GEWENSTE VAARDIGHEDEN EN DOELEN

	HOOFD	NEVEN
Grove motoriek		
Fijne motoriek	✓	
Sensomotoriek	✓	
Cognitieve vaardigheden		✓
Sociale en emotionele vaardigheden	✓	

VOORBEREIDING

- **Maken:**
 - › Teken een huisje (circa 15 x 20 cm) op stevig papier. Snij een rechthoek uit als 'raam'.
 - › Schrijf de naam van het kind erop en de datum.
 - › Lijm eventueel de foto op het dakje.
 - › Lamineer en snij opnieuw het middelste gedeelte uit.
- **Ouderbetrokkenheid:** De kinderen kunnen het groeihuisje mee naar huis nemen. Zo kan je de ouders betrekken en hun later een fotootje laten doorsturen van hun boontjes in de pot. Laat een eigen voorbeeldje in de opvang om naar te kijken en te vergelijken.

VERLOOP VAN DE ACTIVITEIT

1. **Start:** Praat over bonen en laat verschillende bonen zien en voelen.
2. **Plantzakje voorbereiden:**
 - › Scheur keukenpapier in kleine stukken.
 - › Doe het keukenpapier in een plastic zakje.
 - › Maak het nat met een vernevelaar.
3. **Boon kiezen en planten:**
 - › Neem de boontjes uit het potje en stop ze in het zakje.
 - › Plak het zakje vast aan de onderzijde van het dak van het huisje, zodat de bonen zichtbaar zijn in het uitgesneden venster.
4. **Ophangen:** Bevestig het huisje tegen het raam met plakband, waarna de kindjes de ontwikkeling van de boon kunnen volgen.

NAZORG

- Regelmatig bevochtigen met vernevelaar door de peuters.
- Wanneer ze groot genoeg zijn en het buiten voldoende warm is, kunnen ze in de volle grond uitgeplant worden. Dat kan mogelijk bij de kindjes thuis gebeuren.
- Oogsten.

TIPS

- Laat het huisje inkleuren.
- Elk kind kan zijn eigen huisje verzorgen.
- Laat het zakje wat openhangen, zodat er lucht aan kan (anders komen er schimmels) en er gemakkelijk bevochtigd kan worden.

